



ISIA di Pescara

Istituto Superiore per le Industrie Artistiche

Via Cesare Battisti n. 198 - 65123 – Pescara

Codice fiscale 91137250683 Tel. 085.2059763 / 867

PEO: isiape@isiadesign.pe.it - PEC: pec@pec.isiadesign.pe.it - www.isiadesign.pe.it



Allegato 1

Criteria di valutazione

Curriculum del candidato

Nella valutazione del curriculum del candidato, la commissione preposta terrà conto della quantità, qualità e pertinenza delle esperienze professionali del candidato e della sua attività rispetto al profilo indicato.

Verranno, inoltre, valutate la quantità e rilevanza delle esperienze didattiche rispetto al settore disciplinare di riferimento e ai settori affini. A tal fine verranno considerate anche la quantità, la rilevanza e la pertinenza di eventuali pubblicazioni scientifiche inerenti la disciplina oggetto del bando, ove ritenute rilevanti.

Programma didattico

Nella valutazione della proposta didattica redatta dal candidato, la commissione preposta terrà conto della qualità e rilevanza degli obiettivi formativi. Particolare attenzione verrà prestata alla pertinenza, qualità e rilevanza della proposta didattica rispetto all'oggetto e gli obiettivi dell'insegnamento per il quale è inoltrata la domanda, evinta anche dall'indicazione di eventuali strumenti didattici, riferimenti bibliografici, ecc.... Infine, la Commissione valuterà la qualità e la pertinenza delle modalità di insegnamento e verifica.

Schema riepilogativo dei criteri di valutazione

Curriculum del candidato

1. quantità, qualità e pertinenza delle esperienze professionali rispetto alla disciplina e al profilo indicato;
2. quantità e rilevanza delle esperienze didattiche rispetto al settore disciplinare di riferimento e ai settori affini;
3. quantità, qualità e pertinenza delle pubblicazioni scientifiche inerenti la disciplina oggetto del bando (ove ritenuto rilevante).

Programma didattico

1. chiarezza e rilevanza degli obiettivi formativi;
2. qualità e rilevanza dei contenuti del corso (anche evinta dall'indicazione di eventuali strumenti didattici, riferimenti bibliografici, ecc.)
3. qualità e pertinenza delle modalità di insegnamento e verifica;