



**ISIA di Pescara**

**Istituto Superiore per le Industrie Artistiche**

Via Cesare Battisti n. 198 - 65123 – Pescara

Codice fiscale 91137250683 Tel. 085.2059763 / 867

PEO: [isiape@isiadesign.pe.it](mailto:isiape@isiadesign.pe.it) - PEC: [pec@pec.isiadesign.pe.it](mailto:pec@pec.isiadesign.pe.it) - [www.isiadesign.pe.it](http://www.isiadesign.pe.it)



## Allegato 1

### Criteria di valutazione

#### Curriculum del candidato

Nella valutazione del curriculum del candidato, la commissione preposta terrà conto della quantità, qualità e pertinenza delle esperienze professionali del candidato e della sua attività rispetto al profilo indicato.

Verranno, inoltre, valutate la quantità e rilevanza delle esperienze didattiche rispetto al settore disciplinare di riferimento e ai settori affini. A tal fine verranno considerate anche la quantità, la rilevanza e la pertinenza di eventuali pubblicazioni scientifiche inerenti la disciplina oggetto del bando, ove ritenute rilevanti.

#### Programma didattico

Nella valutazione della proposta didattica redatta dal candidato, la commissione preposta terrà conto della qualità e rilevanza degli obiettivi formativi. Particolare attenzione verrà prestata alla pertinenza, qualità e rilevanza della proposta didattica rispetto all'oggetto e gli obiettivi dell'insegnamento per il quale è inoltrata la domanda, evinta anche dall'indicazione di eventuali strumenti didattici, riferimenti bibliografici, ecc.... Infine, la Commissione valuterà la qualità e la pertinenza delle modalità di insegnamento e verifica.

---

### Schema riepilogativo dei criteri di valutazione

#### Curriculum del candidato

1. quantità, qualità e pertinenza delle esperienze professionali rispetto alla disciplina e al profilo indicato;
2. quantità e rilevanza delle esperienze didattiche rispetto al settore disciplinare di riferimento e ai settori affini;
3. quantità, qualità e pertinenza delle pubblicazioni scientifiche inerenti la disciplina oggetto del bando (ove ritenuto rilevante).

#### Programma didattico

1. chiarezza e rilevanza degli obiettivi formativi;
2. qualità e rilevanza dei contenuti del corso (anche evinta dall'indicazione di eventuali strumenti didattici, riferimenti bibliografici, ecc.)
3. qualità e pertinenza delle modalità di insegnamento e verifica;